

# Inklusiv – Der Podcast zur schulischen Inklusion in Sachsen

## *Transkript zum TEASER*

*Moderatorin:* Herzlich willkommen zu Inklusiv – dem Podcast des Kultusministeriums zur schulischen Inklusion in Sachsen. Mein Name ist Heike Leschner. Ich bin Radiomoderatorin beim Mitteldeutschen Rundfunk und in den Folgen dieses Podcasts treffe ich Eltern und andere Personen, um mit ihnen darüber zu sprechen, was inklusiver Unterricht in Sachsen bedeutet. Möglicherweise sind Sie auf unseren Podcast gestoßen, weil Sie für Ihr Kind gerade nach dem geeigneten Bildungsweg und somit der passenden Schule suchen. Hat Ihr Kind einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Stehen Sie vor der Wahl, ob es eine Förderschule besuchen soll oder an einer Regelschule unterrichtet wird? Wir wollen Sie bei dieser Entscheidung mit vielen nützlichen Informationen und vor allem den Erfahrungen von Eltern, deren Kinder bereits an einer dieser Schulen lernen, unterstützen. Wir werden Ihnen in verschiedenen Folgen die beiden Bildungswege für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Freistaat Sachsen vorstellen und auf viele Besonderheiten noch im Detail eingehen. Haben Sie sich auch schon einmal gefragt, was Inklusion eigentlich bedeutet und was kann gemeinsamer Unterricht Ihrem Kind im Rahmen seines Bildungsweges bieten? Im sächsischen Bildungssystem ist Inklusion ein Entwicklungsprozess, in dem es darum geht, dass Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. Behinderung gleichberechtigt am gemeinsamen Unterricht in allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen teilnehmen können. Für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf ist das entweder eine Förderschule oder inklusiver Unterricht an einer Grundschule oder weiterführenden Schule. Sind an den Schulen die jeweiligen Voraussetzungen erfüllt, sollte allein das Wohl Ihres Kindes entscheidend sein, welcher Schule Sie den Vorzug geben. Ganz wichtig dabei ist die Vielfalt der verschiedenen Förderorte. Das gibt besonders Ihnen als Eltern, aber auch Ihnen, die sich für das Thema allgemein oder aus beruflichen Gründen interessieren, viele Fakten und Argumente, die vor allem Eltern helfen, sich letztendlich für eine Schule zu entscheiden. Wir zeigen Ihnen die Vor- und Nachteile der jeweiligen Schulvariante auf. Erklären Ihnen das Prozedere bei der Wahl der Schule, bei einem Schulwechsel und beleuchten auch die verschiedenen Möglichkeiten beim Übergang zur Berufsausbildung. Und bestimmt sind auch die Erfahrungen, die Eltern machen deren Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht mit Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen für Sie interessant. So haben Sie eine zusätzliche Vergleichsmöglichkeit und können noch besser abwägen, welche Schule für Ihr Kind infrage kommt. In einer ersten Folge wollen wir Ihnen den Unterricht an der Förderschule aus Elternsicht vorstellen. Eine Mutter wird darüber erzählen, wie ihr Sohn im Schulalltag an einer Dresdner Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen zurechtkommt, wie er sich entwickelt und was für sie ausschlaggebend war, diese Schule auszuwählen. Dabei geht es auch um

## **Inklusiv – Der Podcast zur schulischen Inklusion in Sachsen**

### *Transkript zum TEASER*

wichtige Informationen auf dem Weg bis zur Schulwahl, wichtige Beratungsinstitutionen, den Aufnahmeprozess an der Förderschule und schließlich ihre Erfahrungen an der Förderschule selbst und natürlich in der Kommunikation mit den Lehrkräften. Letztendlich soll es auch darum gehen, wie intensiv ihr Kind in der Gruppe der Gleichaltrigen an der Schule integriert ist. In einer zweiten Folge beleuchten wir den inklusiven Unterricht an der Regelschule und zwar mit der Besonderheit der Lernerfahrungen einer Schülerin beziehungsweise eines Schülers ohne sonderpädagogischen Förderbedarf. Welche Erfahrungen machen die Eltern mit dieser Methode, also dem gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und ohne Förderbedarf? Wie wirkt sich das auf die Leistungen des Kindes aus? Und wie gestaltet sich auch hier die Kommunikation und Zusammenarbeit mit Lehrkräften und eventuell weiterem sozialpädagogischen Personal? Und wie funktioniert der Schulalltag zwischen gleichaltrigen Kindern unter den unterschiedlichen Voraussetzungen und Bedingungen? Und noch einen Ausblick auf die dritte Folge. Auch hier wird ein bereits erfahrener Elternteil vom Unterricht seines Kindes mit sonderpädagogischem Förderbedarf berichten. Sie werden den gesamten Entscheidungsweg angefangen bei den Argumenten für diese Schulart über den Aufnahmeprozess an der Regelschule, die Erfahrungen von Kind und Eltern mit dem inklusiven Unterricht bis zur Zusammenarbeit mit den Lehrkräften und der sozialen Akzeptanz des Kindes unter gleichaltrigen Mitschülerinnen und Mitschülern kennenlernen und so wichtige Argumente für Ihre eigene Entscheidung an die Hand bekommen. Wir freuen uns sehr darauf, Sie in allen Folgen unseres Podcasts begrüßen zu können. Auf Ihre Neugier, Ihr Interesse und darauf, Ihnen für Ihren eigenen Entscheidungsweg viele wichtige Informationen und wertvolle Erfahrungen mitzugeben.